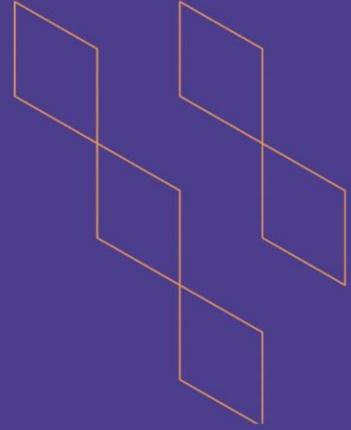




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: إحصاء حيوي
رمز المقرر: 5112 2 طبع
البرنامج: دبلوم إدارة السجلات الصحية
القسم العلمي: قسم العلوم الطبية التطبيقية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيثنة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/٨/٢٧







### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2(0+2)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

المقرر عبارة عن مدخل نظري لأسس ومفاهيم الإحصاء الحيوي ويشمل ذلك دراسة الإحصاء الوصفي من جمع وتلخيص وتحليل البيانات الصحية ومبادئ الإحصاء الاستدلالي

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر لتزويد الطالب بالأساس المعرفي الكافي لتعريف وحساب الإحصاءات الوصفية المختلفة وفهم طرق الاستدلال الاحصائي على المعالم المختلفة للمجتمعات الصحية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	24	80%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
5	أخرى: حلقات نقاش مصغرة	6	20%

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	6	
الإجمالي		30	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	أن يعرف العبارات والمفاهيم الإحصائية المختلفة	1ع	المحاضرة	اختبار تحريري
1.2	أن يتعرف على طرق جمع وتلخيص البيانات الإحصائية	2ع	المحاضرة	اختبار تحريري
1.3	أن يفهم طرق حساب الإحصاءات المختلفة	3ع	المحاضرة وجلسة نقاش مصغرة	اختبار تحريري والملاحظة
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	أن يستخدم الجداول والرسوم البيانية لعرض البيانات الإحصائية	3م	المحاضرة	اختبار تحريري
2.2	أن يطبق الصيغ والمعادلات الرياضية لحساب الإحصاءات المختلفة	3م	المحاضرة	اختبار تحريري
2.3	أن يستدل على المعالم الإحصائية من الإحصاءات المختلفة	3م	المحاضرة وجلسة نقاش مصغرة	اختبار تحرير وتقييم الأقران
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	أن يحل المشاكل الصحية البسيطة عبر الوسائل الإحصائية	1ق	المحاضرة	اختبار تحريري
3.2	أن يحصل بكفاءة على البيانات الإحصائية المناسبة لحل المشكلات الصحية	3ق	المحاضرة وجلسة نقاش مصغرة	الملاحظة وتقييم الأقران
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة الإحصاء الحيوي – أسس ومفاهيم	2
2	عرض البيانات – جدولياً وبيانياً	4
3	الإحصاء الوصفي: مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت	8
4	الارتباط والانحدار	8
5	الإحصاء الاستدلالي: التقدير والخطأ المعياري واختبارات الفروض	8
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم مستمر	الكل	30%
2	اختبار منتصف الفصل الأول اختبار منتصف الفصل الثاني	5 10	10% 10%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مبادئ الإحصاء الحيوي – شحادة عبده، نور للنشر، 2017	المرجع الرئيس للمقرر
مبادئ الإحصاء – أحمد عبد السميع، دار البداية للنشر	المراجع المساندة
<a href="https://stattrek.com">https://stattrek.com</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية وقاعة جلسات المناقشة المصغرة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، المسبورة الذكية، البرمجيات)



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	الكلية التطبيقية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	٢٠٢٣/٨/٣٠

